

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5°AFM**

**ANNO SCOLASTICO: 2018/2019**

**DISCIPLINA: Economia Politica**

**Prof.: Raffaele De Cicco**

**Tempi previsti dai programmi ministeriali:** ore settimanali: 4 totale annuo 122

Ore effettivamente svolte 94 (alla data del 12.5.2019)

**1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:**

- 1- Lezione frontale
- 2- Discussione collettiva
- 3- Insegnamento per problemi
- 4- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione

**2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :**

- 5- Libro di testo non in adozione
- 6- Manuali per la normativa vigente
- 7- Schemi ed appunti personali
- 8- Riviste specifiche

**3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:**

- 0- Indagine in itinere con verifiche informali
- 1- Colloqui
- 2- Interrogazioni orali
- 3- Discussioni collettive

**4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:**

Il libro di testo in adozione, non aggiornato alla normativa vigente in tema di bilancio dello Stato. ha rallentato, lo svolgimento del programma.

Diverse ore non sono state effettuate per lo svolgimento di simulazione di prima e seconda prova di esame e delle prove invalsi.

Rispetto alla programmazione iniziale non è stato svolto il solo argomento riguardante i rapporti tra i cittadini e il fisco.

**5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:**

**A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:**

-la maggior parte degli allievi ha partecipato in modo adeguato al dialogo educativo e ha mostrato di aver consolidato un valido metodo di studio;

**B. Attitudine alla disciplina:**

-la maggior parte degli allievi ha mostrato una buona attitudine alla disciplina;

**C. Interesse per la disciplina:**

- l'interesse è stato buono per tutta la durata dell'anno scolastico;

**D. Impegno nello studio:**

-l'impegno domestico è stato buono.

**6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti**

| <b>Titolo del modulo</b>                     |           | <b>Contenuti e argomenti del modulo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -L'evoluzione storica della finanza pubblica | <b>4</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>La finanza neutrale</i></li> <li>-<i>La finanza congiunturale</i></li> <li>-<i>la finanza funzionale</i></li> <li>-<i>Il neoliberismo e le teorie monetaristiche</i></li> <li>-<i>Gli obiettivi della finanza pubblica e lo Stato sociale</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| La politica della spesa pubblica             | <b>28</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-1) <i>Il fenomeno della spesa pubblica:</i></li> <li>- il concetto di spesa pubblica; la classificazione della spesa pubblica: l'espansione della spesa pubblica; il problema del controllo della spesa pubblica; la politica della spesa pubblica; gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica.</li> <li>-2) <i>La spesa sociale:</i></li> <li>-lo stato sociale; la previdenza sociale in generale; le agevolazioni contributive statali; il sistema pensionistico e i principali tipi di pensione; le prestazioni previdenziali a sostegno del reddito; l'assicurazione contro gli infortuni e le malattie professionali; l'assistenza sanitaria; l'assistenza sociale</li> </ul>                                                                                                               |
| La politica delle entrate pubbliche          | <b>30</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-1) <i>Le entrate pubbliche in generale:</i></li> <li>- i prezzi; la classificazione delle spese pubbliche; i tributi in particolare; le dimensioni delle entrate pubbliche; le entrate pubbliche come strumento di politica economica;</li> <li>- 2) <i>Le imposte:</i></li> <li>-l'obbligazione tributaria; il presupposto di imposta; gli elementi dell'imposta; i diversi tipi di imposte; i diversi tipi di progressività di imposta; i principi giuridici di imposta; il principio di generalità dell'imposta; il principio di uniformità dell'imposta; il principio di progressività; gli effetti microeconomici dell'imposta; l'evasione fiscale; l'elusione fiscale; la rimozione dell'imposta; la traslazione dell'imposta e la diffusione dell'imposta.</li> </ul>                                                |
| La programmazione delle scelte pubbliche     | <b>32</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1) <i>Il bilancio dello Stato:</i></li> <li>-le tipologie di bilancio; i principi del bilancio; le fasi del processo di bilancio;</li> <li>-2) <i>Struttura del bilancio:</i></li> <li>-la classificazione del bilancio</li> <li>-Il controllo sulla gestione e le risultanze di bilancio (controlli interni ed esterni)</li> <li>- la Tesoreria dello Stato</li> <li>- 3) <i>Il bilancio e le scelte di finanza pubblica:</i></li> <li>-le teorie di bilancio</li> <li>-il debito pubblico e le politiche europee (il nuovo patto di stabilità e crescita e il patto di bilancio)</li> <li>-la spending review</li> <li>-la politica di bilancio</li> <li>-4) <i>La finanza locale e il federalismo fiscale:</i></li> <li>-la teoria economica sul federalismo fiscale</li> <li>-il principio di sussidiarietà</li> </ul> |

|                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |          | -dal centralismo al federalismo fiscale<br>-il patto di stabilità interno<br>-l'armonizzazione contabile degli enti territoriali<br>-5) <i>Il bilancio dell'Unione Europea</i> :<br>-l'Unione europea e le politiche di bilancio;<br>-le entrate e le spese<br>-il quadro finanziario pluriennale<br>-la procedura di bilancio |
| L'intervento pubblico diretto alla regolamentazione del mercato | <b>3</b> | -L'impresa pubblica<br>-Il processo di privatizzazione<br>-La regolamentazione del mercato<br>-L'autorità garante della concorrenza                                                                                                                                                                                            |

## 6.1 NODI CONCETTUALI o SAPERI MINIMI

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1. Conoscenze</i> | -Conoscere l'evoluzione storica della finanza pubblica.<br>-La politica della spesa pubblica.<br>- La spesa sociale e la finanza della sicurezza sociale.<br>- La politica delle entrate pubbliche e le imposte.<br>- Il bilancio dello Stato.<br>-Conoscere il federalismo fiscale e la finanza locale.<br>-Il processo delle privatizzazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>2. Competenze</i> | -Riconoscere e interpretare l'azione del soggetto pubblico nel sistema economico.<br>- Distinguere i tipi di spesa pubblica.<br>-Comprendere le ragioni della crescita continua della spesa pubblica<br>- Distinguere i vari tipi di spesa sociale in relazione alle tipologie e alle modalità di intervento.<br>-Saper distinguere i diversi tipi di entrate pubbliche cogliendo, in particolare, la differenza tra i vari tipi di tributi.<br>-Individuare gli elementi del rapporto giuridico di imposta e i principi giuridici di essa.<br>-Saper riconoscere gli effetti microeconomici dell'imposta<br>-Saper riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti che ne derivano.<br>-Riconoscere i principali documenti della programmazione di bilancio.<br>-Saper cogliere i nessi tra i bilanci elaborati dai diversi livelli di Governo (U.E. Stato, enti territoriali) |
| <i>3. Abilità</i>    | -Comprendere la funzione svolta dal soggetto pubblico a favore delle imprese e dell'economia di mercato.<br>-Comprendere nelle sue linee essenziali il sistema previdenziale, assistenziale e sanitario.<br>-Comprendere gli effetti economici della politica delle entrate<br>-Individuare le manovre di bilancio ancora possibili che i singoli Stati membri dell'Ue possono eseguire, dopo i limiti alla spesa pubblica previsti nel patto di stabilità e crescita.<br>-Distinguere sotto il profilo dell'equità e dell'efficienza le imposte dirette e quelle indirette.<br>-Cogliere gli aspetti dei processi di privatizzazione, liberalizzazione e regolamentazione del mercato.                                                                                                                                                                                                                                                              |

## **7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:**

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

**Conoscenze**, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

### **CONOSCENZE**

**Gli studenti conoscono:** le tappe fondamentali dell'evoluzione del pensiero economico; le fasi del ciclo economico; le ragioni dell'intervento dello Stato nell'economia; i sistemi di misurazione e classificazione della spesa pubblica; l'andamento storico della spesa pubblica; le cause dell'incremento tendenziale della spesa pubblica e gli effetti negativi per il sistema; gli effetti economici e sociali delle diverse spese pubbliche; i caratteri dello Stato sociale; i principali obiettivi della spesa sociale; le caratteristiche del sistema previdenziale ed assistenziale; gli effetti economici e sociali della spesa sociale; i diversi tipi di entrate pubbliche; i diversi tipi di tributi; i modi per determinare le entrate pubbliche e i possibili effetti economici delle stesse; gli elementi dell'obbligazione tributaria; i principali criteri di classificazione delle imposte; gli effetti microeconomici delle imposte; comprendere le caratteristiche dei bilanci, in base al tempo e al contenuto; i principi stabiliti nella Costituzione posti a base della redazione del bilancio; le fasi del processo di bilancio, le sue procedure di formazione, l'esame, l'approvazione e la gestione; le teorie del bilancio susseguitesesi nel tempo; i compiti della Tesoreria dello Stato; i meccanismi europei di limitazione della crescita del debito pubblico; il principio di sussidiarietà operando la distinzione tra sussidiarietà verticale e orizzontale; la differenza tra centralismo e federalismo fiscale; i contenuti del patto di stabilità interno e i limiti imposti a livello centrale alla finanza regionale e locale per il contenimento della spesa; le principali fonti di entrata e di spesa presenti nel bilancio dell'Ue.

### **COMPETENZE**

**Gli studenti sono in grado di comprendere:** gli scopi della politica anticiclica; i fondamenti della rivoluzione keynesiana; i fini dello Stato sociale; i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale; le problematiche relative alla misurazione della spesa pubblica; i diversi tipi di pensione e gli altri interventi previdenziali in base all'evoluzione normativa in materia previdenziale; le situazioni che giustificano l'intervento a tutela dei lavoratori infortunati o malati; i diversi interventi in tema di assistenza sociale e le caratteristiche del SSN.; le varie forme di entrate pubbliche; le diverse caratteristiche dei vari tributi; gli effetti economici e sociali delle entrate pubbliche, il rapporto giuridico tributario; il presupposto e i vari elementi di imposta; i diversi tipi di imposta; le modalità di determinazione della capacità contributiva; il significato dei principi giuridici dell'imposta; i diversi tipi di bilancio cogliendone gli aspetti critici e le varie problematiche; le differenze tra il bilancio di previsione di competenza e di cassa; il ruolo della nuova legge di bilancio; i diversi ruoli degli organi coinvolti nel controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio; le principali teorie sul bilancio che si sono susseguite nel tempo; i pregi e difetti del federalismo fiscale; il ruolo dei singoli organismi europei nella procedura di bilancio.

### **ABILITA'**

**Gli studenti sono in grado di:**

Illustrare gli obiettivi della finanza pubblica e le loro conseguenze sulla collettività; esporre i principi della finanza funzionale e le critiche dei monetaristi rivolte all'uso della spesa pubblica; comprendere le ragioni che determinano la crescita della spesa e ne rendono difficile il controllo; distinguere gli effetti positivi e negativi della spesa pubblica; comprendere i caratteri organizzativi del sistema previdenziale, assistenziale e sanitario; distinguere i diversi indicatori della dimensione

delle entrate pubbliche; illustrare le diverse conseguenze microeconomiche dell'imposta; mettere a confronto il vecchio articolo 81 della Cost. con il nuovo articolo riformato dalla legge costituzionale n1/2012; individuare i principali interventi da adottare per il contenimento e la riqualificazione della spesa pubblica (spending review), mettere a confronto il bilancio dello Stato con quello degli enti territoriali evidenziandone analogie e differenze, individuare gli obiettivi e le strategie possibili da attuare con la politica di bilancio europea; individuare negli interventi posti in essere dai soggetti pubblici, le finalità di interesse generale.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

| <b>CONOSCENZE</b> | <b>G.I.</b> | <b>I</b> | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>B</b> | <b>O</b> |
|-------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                   |             |          | 2        | 4        | 6        | 1        |

| <b>COMPETENZE</b> | <b>G.I.</b> | <b>I</b> | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>B</b> | <b>O</b> |
|-------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                   |             |          | 2        | 5        | 5        | 1        |

| <b>ABILITA'</b> | <b>G.I.</b> | <b>I</b> | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>B</b> | <b>O</b> |
|-----------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                 |             |          | 2        | 5        | 5        | 1        |

#### **Legenda**

|                                |                  |                |
|--------------------------------|------------------|----------------|
| G.I.= gravemente insufficiente | I= insufficiente | S= sufficiente |
| D= discreto                    | B= buono         | O= ottimo      |

**Libro utilizzato: Scelte dell'economia pubblica (testo non in adozione)**

**Gorizia, li 10.5.2019**

**Il docente prof. Raffaele De Cicco**

**Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti**

.....  
 .....